

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ
С.В. Гаранина
Приказ № 165 от «31 августа 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности в МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназии №25» НМР РТ (далее- гимназия) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года.

1.2. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность учащихся является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, основной образовательной программы гимназии.

1.3. Учащиеся 1- 8х классов участвуют в проектной деятельности на добровольной основе.

1.5. Индивидуальный проект является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимися 9-11х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану.

1.6. Настоящее Положение определяет основы организации работы над учебным проектом и критерии его оценки.

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ УЧАЩЕГОСЯ

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Развитие личностных результатов, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ УЧАЩЕГОСЯ

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться в достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету.

4.2. Проектная работа выполняется индивидуально или в группе не более двух человек.

4.3. Учащиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются предметными кафедрами гимназии не позднее ноября месяца.

4.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимся.

4.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цель и задачи ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

4.7. Проектная работа выполняется в соответствии с планом-графиком выполнения проектной работы (Приложение 1).

4.8. Ежегодно в конце 3 четверти проводится неделя защиты проектов в рамках предметных секций, уроков и внеурочной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой

работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5.Предметные кафедры организуют консультации для всех участников проектов и осуществляют техническую помощь.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

6.1.Защита осуществляется на предметных секциях по кафедрам, на уроках и на занятиях внеурочной деятельности, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта: распечатанного варианта проектной работы, тезисов с отзывом руководителя, презентации обучающегося. Требования к оформлению работы представлены в Приложении 2.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1.Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии сформированности У УД

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Личностные УУД	Сформировано уважительное отношение к иному мнению. Овладел(а) начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве. Принятие и освоение

		социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности. Сформирован личностный смысл учения.
Познавательные УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Регулятивные УУД	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные УУД	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
Предметные УУД	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

8. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

8.1. Для оценки проекта могут быть использованы критерии для оценки степени сформированности личностных результатов, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, предметных знаний и способов действий. Для непосредственной оценки проекта используется оценочный лист (Приложение 3).

8.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в электронном журнале.

9. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам гимназии, осуществляющим проектную деятельность, ведение мониторинга качества обученности учащихся.

9.2. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.

9.3. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

10. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Выбор проблемной области.
2. Формулировка темы.
3. Постановка целей и задач.
4. Идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

План-график выполнения проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Руководитель проекта: _____

Порядок выполнения работы

Порядок выполнения работы	Срок исполнения	Комментарии руководителя проекта
Подготовительный этап		
Формулировка темы проекта		
Выбор направления и жанра выполнения проекта, формы представления конечного результата		
Обоснование актуальности выбранной темы		
Формулировка цели проекта		
Формулировка задач проекта		
Разработка методики реализации проекта		
Этап выполнения проекта		
Поиск, отбор, систематизация, анализ информации		
Моделирование проекта		
Предварительный контроль достижения результата		
Доработка (коррекция) полученных результатов		
Оформление отчета		
Тезисы проекта (не более 2 стр.): автор, тема, цели, задачи, методы, гипотеза, краткое описание, выводы, список литературы.		
Титульный лист		
Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость		
Формулировка цели и задач проекта		
Методика выполнения проекта		
Формулировка гипотезы		
Результаты выполнения проекта		
Практическая часть проекта		
Список использованных источников		
Приложения		
Рецензирование проекта руководителем		
Подготовка представления конечного результата		
Защита проекта		

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа представляется на стандартных листах писчей бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 x 297мм)). Оформляется в папку и содержит:

- титульный лист (Приложение 4);
- оглавление;
- название и основное содержание;
- список литературы;
- приложения.

2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.

3. Общий объем выпускной работы (без приложений) - не более 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.

4. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм до номера страницы.

Номера страниц проставляются сверху от центра, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации - 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте выпускной работы используется выравнивание по ширине.

Защита проектной работы

1. Защита проектной работы проводится в конце 3 четверти, является открытым мероприятием и оценивается комиссией, утвержденной приказом директора.

2. На защиту учащийся готовит выступление, сопровождаемое презентацией.

3. Защита проекта: выступление до 5 минут, ответы на вопросы до 7 минут.

4. По итогам защиты комиссией выставляются оценки в соответствии с оценочным листом (Приложение 4).

5. Текст проектной работы хранится в гимназии в течение 1 года.

Оценочный лист проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Критерии	Оценка 0/1/2 балл	Комментарии
Выполнение проектной работы		
Соответствие распечатанного проекта регламенту оформления		
Соответствие содержания теме		
Актуальность		
Формулировка цели и задач проекта		
Результаты выполнения проекта: - оригинальность; - новизна; - практическая значимость.		
Практическая часть проекта		
Формулировка выводов		
Список использованных источников		
Наличие иллюстративного материала		
Представление проекта (выступление)		
Презентация		
Итоговая отметка		
ИТОГО:	_____ (из 22)	от 18 до 22 б. - «5» от 13 до 17 б. - «4» от 8 до 12 б. - «3» от 0 до 7 б. - «2»

Дата _____

Руководитель проекта: _____ (_____)

Члены комиссии _____ (_____)

Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Тема

Выполнил:

Проверил:

г. Нижнекамск, 2019 г.

Ведомость

защиты проектных работ учащихся ____ класса МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

	ФИО учащегося	предмет	ФИО руководителя	оценка
1	Алёшина Ирина Ивановна			5

Классный руководитель: _____ (ФИО)